

Accessibilité: Transcription traduite pour la vidéo “Accessibility”

Pour s’assurer que les personnes atteintes de troubles neurocognitifs se sentent les bienvenues dans l’espace, où vous souhaitez vous assurer que votre personnel et vos bénévoles comprennent les troubles neurocognitifs et ont été exposés aux personnes atteintes de troubles neurocognitifs, afin qu’elles arrivent avec une attitude positive d’accueil et d’encouragement, plutôt que des sentiments de stigmatisation et jugement.

Quand nous parlons d’accessibilité, lorsque nous voulons amener les gens dans un espace, nous devons nous assurer que c’est vraiment comme je l’appelle “favorable aux personnes atteintes de troubles neurocognitifs”.

Donc vous voulez vraiment penser de la porte de la personne à l’espace lui-même. Cela implique de réfléchir à : la façon dont elle va se rendre au lieu par le transport, penser au stationnement et à la façon dont elle entre dans l’installation elle-même. En termes de navigation - il faut que la pièce soit facile à accéder, mais aussi les toilettes. Sont-elles faciles à trouver, à la fois depuis la porte d’entrée et depuis la pièce elle-même ? Un autre aspect de l’accessibilité auquel nous devrions également réfléchir est l’accessibilité économique ou financière, y a-t-il des coûts pour les gens de se rendre au lieu? Si oui, alors nous devrions chercher à rembourser ces coûts. Si l’événement est géré pour les proches aidants, peut-être qu’il y a des coûts liés au répit pour les personnes atteintes de troubles neurocognitifs, alors nous devons réfléchir au remboursement.

Eh bien, ce sont les petites choses qui comptent et ce sont elles qui changent vraiment comment je me sens et comment je peux participer et tant que j’ai cet espoir, cet optimisme, je veux continuer à le poursuivre, je veux continuer à en faire partie et donc il est vital de faire en sorte que les gens se sentent désirés et choyés quand ils entrent dans n’importe quel type de nouveau projet, pour continuer notre voyage sans trop de difficultés.

Pour en savoir plus, passer en revue le [Guide d’interventions communautaires pour les troubles neurocognitifs](#), ou [découvrez plus de vidéos du RIA](#).